

Insegnamento:	RELAZIONE E COMUNICAZIONE NEL TRATTAMENTO TERAPEUTICO I	
Dati insegnamento		
Area	Medica	
Anno:	2016-2017	
Ore di Lezione:	16	
CFU	3	
Docente:	RONCONE RITA	
Programma		
<p>La valutazione degli esiti nell'attività di routine dei servizi psichiatrici. La soddisfazione dell'utente quale parametro di esito. La qualità dei servizi sanitari: gli indicatori dal punto di vista degli utenti (Focarile, 1998: Capitolo 12)</p> <p>Salute Mentale e Medicina basata sulle evidenze (Andrews et al., 2004, Capitolo 1.17)</p> <p>Il Placebo (Benedetti, 2013)</p> <p>Il modello biomedico ed il modello biopsicosociale. L'esperienza della malattia: sfide, opportunità e risorse. La comunicazione con il paziente: modelli e strategie (Delle Fave & Bassi, 2007: prima parte Capitolo 1, Capitolo 2, Capitolo 4)</p> <p>Intervista integrata (DIA docente)</p> <p>Principi di terapia cognitivo-comportamentale (Thoma e coll., 2016)</p> <p>Il funzionamento sociale (Buono & Zagaria, 2003)</p>		
Bibliografia		
<p>Andrews G., Hunt C., Jarry M., Morosini P., Roncone R., Tibaldi G. <i>Disturbi mentali. Competenze di base, strumenti e tecniche per tutti gli operatori</i>. Centro Scientifico Editore, Torino, 2004.</p> <p>Benedetti F. <i>Placebo and the new physiology of the doctor-patient relationship</i>. <i>Physiol Rev</i> 93: 1207–1246, 2013</p> <p>Buono S., Zagaria T. <i>ICF – Classificazione del funzionamento, della disabilità e della salute</i>. Ciclo Evolutivo e Disabilità, Vol. 6, 1, 2003, 121-141.</p> <p>Delle Fave A., Bassi M. <i>Psicologia e salute. L'esperienza di utenti ed operatori</i>. UTET Università, 2007.</p> <p>Focarile F. <i>Indicatori di Qualità nell'Assistenza Sanitaria</i>. Centro Scientifico Editore, Torino, 1998.</p> <p>Thoma N., McLay D., Pilecki B. <i>La terapia cognitivo-comportamentale contemporanea: teoria, storia ed evidenze empiriche</i>. <i>Psicoterapia e Scienze Umane</i>, 2016</p>		
Prova finale		
L'esame verterà su una prova scritta con domande aperte e domande a scelta multipla.		